

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, başlangıçtan günümüze Rusya tarihi ile birlikte ülkenin siyasal gelişimini, bu gelişimin aydınların fikir dünyasına etkilerini incelemektir. Bu derste, öğrencilerin Rus edebiyat metinlerinin temelini oluşturan siyasal hareketler ile tanışmaları ve başlangıçtan günümüze Rusya'da yönetim tarzlarının değişimine dair bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini, başlangıçtan günümüze Rusya tarihi. Rus siyasal düşüncesinin edebî metinleri şekillendirme süreci teşkil etmektedir. Bu derste Slavların tarih sahnesinden çıkışlarından itibaren gelişen devlet geleneği, ulusal ve uluslararası ilişkilerde belirlenen stratejiler ve Rus millî kimliğinin kuvvetlenmesine etki eden tarihi olaylar ele alınacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Konu anlatımı

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derste öğrenilen Rusça terimleri pekiştirmeleri adına Rus-Sovyet edebiyatından okumalar yapmaları tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Duygu Özakin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Duygu Özakin

Program Çıktısı

- Rus adının ve Slavların tarih sahnesine çıkışı hakkında bilgi sahibi olur.
- Kiev Rus Devleti ve Moskova Büyük Knezliğinin yönetimi, ekonomisi ve kültürü hakkında bilgi sahibi olur.
- Çarlık Rusyası ve Sovyet Dönemi yönetim anlayışları hakkında bilgi sahibi olur ve iki dönemi kıyaslayabilir.
- Moğol-Tatar istilası, Altın Orda-Rus ilişkileri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Sovyet ve Sovyet sonrası Rus siyasal ve toplumsal yaşamı hakkında bilgi sahibi olurlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 29-64)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Slavların tarih sahnesine çıkışı ve Rusların kökenine ilişkin başlıca teorilerin incelenmesi.	
2	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 29-64.)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Kiev Devleti'nin kuruluş süreci ve knezlikler arası mücadelenin meydana getirdiği otorite eksikliğinin değerlendirilmesi.	
3	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 29-64.)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Knez Vladimir döneminde yaşanan siyasal, toplumsal ve ekonomik gelişme aşamalarının incelenmesi.	
4	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 29-64.)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Hristiyanlığın kabulünün siyasal ve toplumsal etkilerinin bütüncül değerlendirmesi.	
5	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 29-64.)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Ruslar ve Kuman-Kıpçaklar arasındaki siyasi münasebetlerinden kayıtlarından biri olarak İgor Seferi Destanı adlı eserin incelenmesi.	
6	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 67-98)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Moğol-Tatar istilasının sebeplerinin tespit edilmesi. İstila ve boyunduruk yıllarının, Rus tarihî ve kültürel belleği üzerindeki etkilerinin incelenmesi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 67-98)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Altın Orda döneminde Rusya'nın vasal devlet konumuna düşmesi üzerine tartışma yapılması. Altın Orda döneminin Rus devlet teşkilatı anlayışına sunduğu katkıların değerlendirilmesi.	
8			Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Ara Sınav	
9	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 76-98)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Büyük Moskova Knezliği'nin yükselişi ve Üçüncü Roma teorisinin Ruslar tarafından benimsenme süreçlerine dair bilgi verilmesi.	
10	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 125-139)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Kargaşa Devri adı verilen sürecin tanımlanması. Rurik Hanedanlığının sona ererek Romanov Hanedanlığının iktidara geçişi üzerine değerlendirme yapılması.	
11	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 167-184)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Büyük Petro ve II. Katerina'nın reformları hakkında bilgi verilmesi. Söz konusu reformların meydana getirdiği halk-aydın çatışmasının, "Aydınlanmacı monark" olgusu etrafında tartışılması.	
12	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 209-210)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	19. yüzyılın ilk yarısında Rusya'nın politik durumunun değerlendirilmesi: I. Aleksandr ve I. Nikolay'ın liderlik anlayışlarının incelenmesi.	
13	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 245-246)		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	19. yüzyılın ikinci yarısında Rusya'nın politik durumunun değerlendirilmesi: II. Aleksandr ve III. Aleksandr'ın liderlik anlayışlarının incelenmesi.	
14	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 283-415).		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Rusya tarihinde bir dönüm noktası olarak Ekim Devrimi'ni hazırlayan koşulların ve devrimin meydana gelme aşamalarının analiz edilmesi.	
15	Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka. (ss. 416-475).		Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	Sovyet dönemi ve dağılma sonrası Rusya Federasyonu'nda sosyo-politik durumun ve günümüzdeki kalıntıları üzerine tartışma yürütülmesi.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ödev	13	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1																												
Ö.Ç. 2		2																										
Ö.Ç. 3																									3			
Ö.Ç. 4		4																										
Ö.Ç. 5																										5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

P.Ç. 26 : Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.

P.Ç. 27 : Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.Ç. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.Ç. 29 :

Ö.Ç. 1 : Rus adının ve Slavların tarih sahnesine çıkışı hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 2 : Kiev Rus Devleti ve Moskova Büyük Knezliğinin yönetimi, ekonomisi ve kültürü hakkında bilgi sahibi olur.

Ö.Ç. 3 : Çarlık Rusyası ve Sovyet Dönemi yönetim anlayışları hakkında bilgi sahibi olur ve iki dönemi kıyaslayabilir.

Ö.Ç. 4 : Moğol-Tatar istilası, Altın Orda-Rus ilişkileri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ö.Ç. 5 : Sovyet ve Sovyet sonrası Rus siyasal ve toplumsal yaşamı hakkında bilgi sahibi olurlar.